**Отчет о деятельности муниципального центра методического сопровождения и оценки качества образования**

Главная задача, над выполнением которой работал центр, в течение года – совершенствование профессиональной квалификации педагогических работников образовательных организаций и оказание методической поддержки педагогам.

Методическая деятельность центра строилась по направлениям: аналитическое, информационное, консультационное, в области информатизации системы образования и организационно-методическое.

Непрерывность повышения квалификации педагогов в межкурсовой период обеспечивается через разные виды педагогических сообществ и форм методической работы. Продолжают работу районные методические объединения учителей-предметников. Руководят объединениями учителя с высшей и первой квалификационной категорией. Методические объединения учителей-предметников действуют в соответствии с Положением и обеспечивают реализацию целей и задач, стоящих перед методической службой. У всех методических объединений созданы и функционируют Viber-сообщества, что позволяет педагогам, живущим в разных уголках района общаться друг с другом, решать профессиональные вопросы, реализовать себя и повышать свой профессиональный уровень.

Каждое объединение педагогов создаётся для конкретной цели и для решения конкретных задач.

В широком смысле **целью методической работы** вообще и РМО в частности является оказание практической помощи учителям

- в повышении их педагогического мастерства,

- в развитии личной культуры,

- в усилении творческого потенциала,

направленного

- на совершенствование методического обеспечения [образовательной программы](https://pandia.ru/text/category/obrazovatelmznie_programmi/),

- на освоение современных образовательных технологий,

- в конечном итоге на повышение качества образования.

Для достижения поставленных целей РМО может решать следующие **задачи,**которые одновременно указывают и на**направления деятельности:**

- изучение нормативных документов и [методических рекомендаций](https://pandia.ru/text/category/metodicheskie_rekomendatcii/) МО, регионального и муниципального уровней по вопросам образования и преподавания предмета (математики, химии и т. д.);

- изучение и анализ состояния преподавания по предметам своего профиля (математике, физике и т. д.) или воспитательного процесса (для [классных руководителей](https://pandia.ru/text/category/klassnie_rukovoditeli/));

- анализ результатов государственной итоговой аттестации и ЕГЭ;

- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности по своему предмету, направлению деятельности;

- оперативное реагирование на запросы педагогов по насущным образовательным проблемам;

- выработка единых подходов, критериев, норм и требований к оценке результатов образовательной деятельности обучающихся и педагогов;

- знакомство с новинками педагогической, психологической, методической, [художественной литературы](https://pandia.ru/text/category/hudozhestvennaya_literatura/), с периодическими изданиями;

- обсуждение и утверждение материалов для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

- обсуждение материалов для проведения предметных недель, школьных олимпиад, конкурсов;

- выявление, обобщение эффективного педагогического опыта (членов МО) и внедрение его в практику работы;

- и т. д.

На каждый учебный год РМО должно определять конкретную цель своей деятельности и конечный результат работы за указанный период. Исходя из этого, определять задачи и формы проведения занятий.

На начало нового учебного года руководителей РМО нет по следующим предметам: биология, английский язык, информатика, ОБЖ.

Задачи **развития общего образования** в новом учебном году определяются введением с 1 сентября 2022 года в штатном режиме обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования в 1 и 5 классах.

В рамках подготовительного периода были проведены совещания, вебинары. На сегодняшний день 77 % педагогов и управленческих кадров прошли повышение квалификации, организованное Академией Минпросвещения Российской Федерации и Институтом развития образования Забайкальского края, Агинским институтом повышения квалификации.

Основная цель введения обновленных ФГОС – обеспечить единство образовательного пространства РФ при вариативности содержания образовательных программ. Этим целям подчинена Концепция флагманского проекта федерального министерства «Школы Минпросвещения».

Программы, которые есть в школах, нужно синхронизировать, чтобы не было ситуации, когда учителя пишут свои программы, – это освободит их от дополнительной бумажной нагрузки. Качество учебной литературы, подготовка учителей. На сегодняшний день Министерство Просвещения РФ подготовили рабочие программы (КОНСТРУКТУРЫ) по всем учебным предметам. С 1 сентября школы могут переходить на разработанные методистами федеральные программы в рамках проекта «Школа Минпросвещения России». В нем обобщен лучший опыт в подготовке школьников. В данном направлении очень хорошо отработали Цаган-Челутайская СОШ, Могойтуйская СОШ №2, Хилинская СОШ, Ага-Хангильская СОШ, Ортуйская СОШ, Цугольская СОШ.

Всего по Могойтуйскому району курсы по обновленным ФГОС должны пройти 215 человек, прошли -179 человек. Не прошли-36 человек. Вакансии-4. В сентябре 2022 года Агинский институт повышения квалификации проводит курсы, которые должны пройти остальные педагоги.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Школа | Прошли | Не прошли |
| МСОШ1 | 15 | 2 вакансии, 2 новых учителя |
| МСОШ2 | 22 | 0 |
| МСОШ3 | 13 | 1 |
| Ц-ЧСОШ | 9 | 0 |
| ДСОШ | 6 | 4 |
| КСОШ | 14 | 1 новый учитель, 1 переквалификация |
| А-ХСОШ | 18 | 0 |
| ОСОШ | 7 | 0 |
| ЦСОШ | 14 | 1 новый учитель |
| УСОШ | 6 | 6 |
| БСОШ | 6 | 1 вакансия, 2 проходят на Инфоуроке |
| ЗСОШ | 7 | 3 |
| ХСОШ | 8 | 0 |
| У-НСОШ | 9 | 2 |
| Х-ШСОШ | 8 | 1 вакансия |
| Ц-ОСОШ | 12 | 4 |
| НСОШ | 5 | 5 проходят на Инфоуроке |

Приоритетом обновленных ФГОС и в целом современной практики образования является формирование программ различного уровня сложности и направленности с учётом образовательных потребностей и способностей детей. Это должно быть предметом целенаправленного планирования в деятельности каждого педагогического коллектива, методических объединений, учителей.

Безусловным показателем качества общего образования являются результаты государственной **итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов**.

В 2022 году 365 **девятиклассников** проходили государственную итоговую аттестацию в штатном режиме и сдавали 4 экзамена: русский язык и математику и два предмета по выбору.

Доля девятиклассников, успешно прошедших ГИА по русскому языку и по математике в 2022 году остается на уровне прошлого года.

Отрицательным результатом стало то, что 13 участников итоговой аттестации (3,6%) получили неудовлетворительные результаты. Задача руководителей школ, управления образования обеспечить максимальную явку и готовность этих выпускников к прохождению итоговой аттестации в сентябре, в дополнительный период. Выпускников, не получивших аттестат быть не должно!

В **итоговой государственной аттестации** выпускников **11 классов** участвовали 222 чел.

Традиционно наиболее массовыми были экзамены по обязательным предметам русский язык и математика, из предметов по выбору – обществознание (75 чел.), физика (64 чел.) история (43 чел.), биология (42чел.). Ежегодно увеличивается число желающих выпускников, выбирающих информатику. В 2020 году сдавали - 17, 2021 - 25, 2022-28.

Выпускники лучше сдали химию, английский язык, информатику в компьютерной форме, обществознание, математику профильного уровня, литературу, историю. На 3 % увеличилось количество выпускников, преодолевших границу 70 баллов, это показатель того, что мотивированные школьники готовятся к экзаменам осознанно и выдают, соответственно, качественный результат.

Вместе с тем, хуже, чем в прошлом году сдали биологию, географию.

Федеральной медали «За особые успехи в учении» удостоены 8 выпускников. Медалями за особые успехи в учении «Гордость Забайкалья» награждены 14 выпускников.

**Укрепление кадрового ресурса муниципальной системы образования. Приоритетность данной задачи** актуализируется в связи с Указом Президента РФ № 401 от 27 июня 2022 г. о проведении в 2023 году в Российской Федерации Года педагога и наставника, вцелях признания особого статуса педагогических работников, в том числе осуществляющих наставническую деятельность.

Кроме этого, распоряжением Правительства РФ от 24 июня 2022 г. № 1688-р утверждена Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года. Концепция основана на понимании роли учителя, педагога как ключевой фигуры для обеспечения качества общего образования и для будущего развития страны.

«Дорожные карты» по реализации Года педагога и наставника и Концепции подготовки педагогических кадров будут разработаны до конца года и определят комплекс дополнительных мероприятий для укрепления кадрового ресурса системы образования.

Подобные дорожные карты по полномочиям должны появиться в каждой образовательной организации. Это важно, т.к. н**а протяжении ряда лет потребность района в квалифицированных педагогических кадрах сохраняется.**

**В соответствии с данными** мониторинга число вакантных должностей педагогических работников в общеобразовательных организациях в Могойтуйском районе составляет 35 педагогов.

Преодоление дефицита педагогических кадров, а также привлечение молодых специалистов в муниципальные образовательные организации является приоритетной задачей, которую необходимо решать.

В новом учебном году 2 молодых педагога в МАОУ «Могойтуйская СОШ №1» в МАОУ «Ага-Хангильская СОШ».

Мероприятия

**межмуниципальная научно-практическая конференция «Центр «Точка роста»- территория возможностей для сельских школьников».**

2 марта межмуниципальная научно-практическая конференция «Центр «Точка роста»- территория возможностей для сельских школьников». В ней приняли участие десять учащихся и пять педагогов из семи школ Могойтуйского района.

По итогам конференции в секции «Технология виртуальной и дополненной реальности» 1 место заняла учащаяся 7 класса Бутитова Ирина (МОУ «Хилинская СОШ»).

В секции «Программирование с применением IT-технологий» 1 место заняла Цыдыпова Бутит (МАОУ «Кусочинская СОШ»)..

В секции «Программирование с применением IT-технологий» 3 место занял Труфанов Кирилл (МАОУ «Ушарбайская СОШ»)

Жюри отметили работы юных участниц конференции Ринчинимаевой Сараны и Шойдоновой Сэлмэг (МАОУ «Ортуйская СОШ»), Ральдин Базаржаб (МАОУ «Догойская СОШ») продемонстрировал высокий уровень владения научной терминологией, ключевыми понятиями 3D-моделирования и приемами проектирования в области промышленного дизайна .

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Могойтуйском районе функционируют 10 центров «Точка роста», в 2022 году планируется открытие еще одного центра на базе МАОУ «Нуринская СОШ». В центрах «Точка роста» обновляются методы обучения по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физика», «Химия», «Биология». Создание центров «Точка роста» обеспечивает возможность детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям.

**Олимпиада по родному бурятскому языку и литературе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Школа** | **3-4 класс** | **учитель** | **7** | **8** | **9** | **10 кл. литературоведческая секция** | **10кл творческая секция** | **11кл. литературоведческая секция** | **11кл творческая секция** |
| 1 | МАОУ «Ага-Хангильская СОШ имени Б. Барадина» |  | Цыдендоржиева Любовь Цымпиловна | Батодариева Татьяна 2 место | Бальжитова Санжина 1место  Дондоков Санжи 2 место | Дансаранова Эржэна 3 место | Дондокова Сарюна 1место  Бадмалоржиева Дашима 2 место | Дансаранова Ирина  2 место |  | Дамбиева Диана 1 место |
| 2 | МАОУ «Догойская СОШ имени Д.Батожабая» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | МАОУ «Ушарбайская СОШ» |  | Нимаева |  |  |  |  |  | Бальжинимаева Зоригма 1 место |  |
| 4 | МАОУ «Зугалайская СОШ» |  | Цырендашиева Тамжит Гомбожаповна |  | Цырендашиева Долсон 3 место. | Дондокова Ирина 3 место |  |  |  |  |
|  | МАОУ «Хара-Шибирская СОШ имени Б. Мажиева» | Будаева Саяна Булатовна 4кл 1место | Соржиева Цыбжит Бадмаевна  89244786979 |  |  | Номогоева Намжилма 2 место. Учитель Будаева Цыпелма Гармаевна |  |  |  |  |
| 5 | Дымбрылов Алдар Цыренжапович 4кл. 2 место |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Дашинимаев Бато Эрикович4кл. 3 место |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | МАОУ «Цаган-Ольская СОШ» |  | Батоболотова Батожаргал Жамсарановна | Дашиева Бэлигма Дабаевна 1 место  Дашинимаева Адиса 3 место |  |  |  |  |  |  |
| 7 | МАОУ «Ортуйская СОШ» | Абарзадиева Адиса 4кл. 2 место |  |  |  | Цыдыпов Тамир 1 место. Учитель Шоглино Цымжит-Лхама Шоглиновна | Цыдыпов Пурбо 3 место  Учитель Шоглино Цымжит-Лхама Шоглиновна | Шойдокова Доржина  1 место | Цындымеев Зандан 2 место | Эрдынеева Цымжит 2 место |
| 8 | МАОУ «Кусочинская СОШ» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Групповой тур | | | | | | | | | | |
|  | Школа | Количество баллов | Ф.И.О.  учителя | рейтинг |  |  |  |  |  |  |
| 1 | МАОУ «Ага-Хангильская СОШ имени Б. Барадина» | 5 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | МАОУ «Ушарбайская СОШ» | 4,5 |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 3 | МАОУ «Зугалайская СОШ» | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | МАОУ «Хара-Шибирская СОШ имени Б. Мажиева» | 7 | Соржиева Цыбжит Бадмаевна. | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 5 | МАОУ «Цаган-Ольская СОШ» | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | МАОУ «Ортуйская СОШ» | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |

Бурятский язык интенсив

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ОО | Учителя | 3 класс | 4 класс | 7 | 8 | 9 |
| 1 | МАОУ «Могойтуйская СОШ №1 имени В.Р. Гласко» | Сансараймаева Намжилма Доржижаповна |  |  | Цыренжапова Снежана 3 место |  |  |
| 2 | МАОУ «Могойтуйская СОШ №2 имени Ю.Б. Шагдарова» | Жимбаева Б.Б. |  |  |  | Цыбикова Сарюна 3 место | Лодонова Адиса 1 место |
| Чернинова Дарима Балданжаповна | Жамсаранов Соел 1 место |  |  |  |  |
| Чупрова Юмжит Тугдумовна | Цыбенова Алтана 1 место |  |  |  |  |
| Балданова Дарима Намсараевна | Саганова Дугарма 1 место |  |  |  |  |
| 3 | МАОУ «Могойтуйская СОШ №3» | Пурбожапова Дулмажаб Пурбожаповна | Шойжинимаева Сойжина 2 место |  |  |  |  |
| Митупова Димит Балдановна | Цыденжапова Юмжина 3 место | Ямадаев Биликто 1 место. |  |  |  |
| Готопова Наталья Дашидоржиевна |  | Зодбоев Тумэн 2 место |  |  |  |
| Тагарова Баирма Цыренжаповна |  | Ринчинова Виктория 3 место |  |  |  |
| Галсанова И.О. |  |  | Жалмаева Юлия 1 место  Цыбенова Алтана 2 место | Бальжинимаева Адиса 1 место  Янжимаева Арюна 2 место | Содномова Саяна 2 место |
| Маюрова М.Н. |  |  |  |  | Даширабданова Аяна 3 место |
| Групповой тур | | | | | | | |
| 1 | МАОУ «Могойтуйская СОШ №1 имени В.Р. Гласко» | Сансараймаева Намжилма Доржижаповна | 3-4 класс | 3 балла |  |  |  |
| 2 | МАОУ «Могойтуйская СОШ №2 имени Ю.Б. Шагдарова» | Чернинова Д. Б.  Чупрова Ю.Т.  Балданова Д.Н.  Хамаганова Л.Г. | 3-4 класс | 6 балла |  |  |  |
| 3 | МАОУ «Могойтуйская СОШ №3» | Митупова Д. Б.  Готопова Н.Д.  Тагарова Б. Ц  Пурбожапова Д.П. | 3-4 класс | 2,5 балла |  |  |  |

**Муниципальный этап окружного конкурса исследовательских работ среди младших школьников «Я - исследователь», посвященный Году культурного наследия народов России.**

Участие приняли учащиеся 3 - 4-х классов школ Могойтуйского района. В трех номинациях победителями и призерами конкурса «Я – исследователь» стали:

* «Памятники истории и культуры»:

1 место заняла Нордопова Аяна, ученица Могойтуйской средней школы № 2 им. Ю.Б. Шагдарова;

2 место занял Страдзин Илья, ученик Могойтуйской средней школы №1 им. В.Р. Гласко.

* «Искусство и декоративно - прикладное творчество»:

1 место занял Дашинимаев Владислав, ученик Могойтуйской средней школы №1 им. В.Р. Гласко;

2 место заняла Батоболотова Виктория, ученица Могойтуйской средней школы №3;

3 место разделили ученицы Хара-Шибирской и Ага-Хангильской школ, Рабданова Арюна, Будаева Саяна и Дашидондокова Долсон.

* «История, обычаи и традиции»:

1 место заняли Цыденова Баира, ученица Ушарбайской средней школы и Дугаржапов Аюр, ученик Могойтуйской средней школы №3;

2 место заняла Будаева Арюна, ученица Могойтуйской средней школы № 2 им. Ю.Б. Шагдарова

**Муниципальный этап окружной метапредметной олимпиады по английскому языку среди 3- 4 классов.**

Победителями и призёрами конкурса метапредметной олимпиады по английскому языку стали:

Среди поселковых школ 3-х классов:

1 место заняла Михайлова Виктория, Могойтуйская школа № 2;

2 место разделили Могойтуйская школа № 2 Анастасия и ученик Могойтуйской школы № 3 Ким Очир;

3 место занял Бушин Николай, Могойтуйская школа № 3;

4 место заняла Колобова Арина, Могойтуйская школа № 1.

* Среди сельских школ 3-х классов:

1 место занял Самбуев Саян, Цаган-Челутайская школа;

2 место занял Норжимов Артур, Цаган-Челутайская школа;

3 место занял Жданович Денис, Цугольская школа;

4 место разделили ученики Зугалайской школы Долсонова Арюна и ученик Ушарбайской школы Новиков Никита.

* Среди поселковых школ 4-х классов:

1 место заняла Адлибишиева Адиса, Могойтуйская школа № 2;

2 место заняла Балданова Дарья, Могойтуйская школа № 2;

3 место заняла Дамбиева Номина, Могойтуйская школа № 2.

4 место Нимбуева Анастасия, Могойтуйская школа № 2;

* Среди сельских школ 4-х классов:

1 место заняла Сандакова Сарана, Цаган-Челутайская школа;

2 место занял Жадамбаев Солто, Зугалайская школа;

3 место заняла Сейжанова Баирма, Кусочинская школа.

4 место занял Жигмитов Жамсо, Ушарбайская школа.

**«Мажиевские чтения - 2022»**

14 мая на базе Хара-Шибирской средней школы имени Б. Мажиева прошла окружная научно-практическая конференция «Мажиевские чтения - 2022», посвященная 105 – летию Герою социалистического труда Бальжинимы Мажиева конференция прошла по пяти секциям.

Победителями и призерами стали:

Секция «История становления и развития родного колхоза (учреждения, предприятия)»

1. место - Шойдокова Доржина, учащаяся Ортуйской СОШ.
2. место - Борисов Роман, учащийся Орловской СОШ.
3. место - разделили Бадмадоржиева Дашима, учащаяся Ага-Хангильской СОШ имени Б.Барадина, Болотова Сонор-Сэсэг, учащаяся Могойтуйской СОШ №1 имени В.Р. Гласко.

Секция «Люди интересной судьбы»:

1. место - Чуванов Илья, учащийся Цугольской СОШ;
2. Место - разделили Батожаргалов Тимур, учащийся Кусочинской СОШ, Дымбрылов Даши, учащийся Хара-Шибирской СОШ имени Б.Мажиева;
3. место - разделили Очирова Ешина, учащаяся Агинской СОШ №2, Батоева Одон-Туя, учащаяся Могойтуйской СОШ № 2 имени Б.Ю. Шагдарова, Доржинимаева Арюна учащаяся Хара-Шибирской СОШ имени Б. Мажиева.

Секция «Эпоха свершения и побед»:

1. место - Алекминский Даниил, учащийся Цугольской СОШ
2. место - Малакшинова Алтана, учащаяся Могойтуйской СОШ №3
3. место - Батоев Этигэл, учащийся Южно-Аргалейской СОШ
4. место - Балданов Жамсаран, учащийся Сахюртинской СОШ

Секция «История становления личности руководителей»

2 место - Бальжинимаев Намдак, учащийся Ушарбайской СОШ

3 место - Ринчиндоржиева Адиса, учащаяся Цаган-Ольской СОШ

4 место - Гармаева Виктория, учащаяся Зугалайской СОШ

В пятой секции проходила дискуссионная площадка «Работа центров «Точка роста и перспективы их развития», принимали участие руководители центров «Точка роста», директора общеобразовательных организаций.

**Белая ладья-2022**

23 марта прошло районное первенство по шахматам среди школьных команд в рамках муниципального этапа Всероссийского турнира «Белая ладья-2022». Приняло участие 12 команд.

**Чемпионы и призеры:**

Батодалаев Еши , 1 место (Могойтуйская СОШ № 2)

Брюхова Ксения, 1 место (Могойтуйская СОШ № 2)

Цыренжабэ Тумэн, 1 место (Могойтуйская СОШ № 3)

Санданова Виктория , 1 место (Могойтуйская СОШ № 2)

Цыденов Аюр, 2 место (Могойтуйская СОШ № 3)

Норжилов Владислав, 2 место (Могойтуйская СОШ № 3)

Базаров Тимур, 2 место (Могойтуйская СОШ № 2)

Ванданова Жанчиб, 2 место (Могойтуйская СОШ № 2)

Стуков Руслан, 3 место (Хара-Шибирская СОШ)

Бальжуров Баярто, 3 место (Хара-Шибирская СОШ)

Абарзадиев Энхэ, 3 место (Ортуйская СОШ)

Бальжинимаева Дари , 3 место (Могойтуйская СОШ № 3)

**Общекомандные места среди сельских поселений:**

1 место –команда МАОУ «Ортуйская СОШ»

2 место – команда МАОУ «Ага-Хангильская СОШ»

3 место- МОУ «Хара-Шибирская СОШ».

**Общекомандные места в абсолютном первенстве:**

1 место- команда МОУ «Могойтуйская СОШ № 2-1»

2 место- команда МАОУ «Могойтуйская СОШ № 3-1»

1. место – МАОУ «Ортуйская СОШ».

**Муниципальная межпредметная олимпиада среди учащихся 4-х классов**

6 апреля 2022 года на базе МАОУ «Могойтуйская средняя общеобразовательная школа №1» прошла муниципальная межпредметная олимпиада среди учащихся 4-х классов. В мероприятии приняли участие 47 человек . Задания олимпиады соответствовали программе общеобразовательной школы по предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», носили как предметный, так

Победители олимпиады:

1 место - Дари Батомункуева и Насак Пурбуев из Ушарбайской СОШ, Виктория Николаева из Могойтуйской СОШ №2;

2 место- Стафеева Дарья и Малыгин Павел из Могойтуйской СОШ №2, Жамсо Жигмитов из Ушарбайской СОШ .

3место – Филиппов Алексей и Адлибишиева Адиса из Могойтуйской СОШ №2, Цынгуева Оюна из Могойтуйской СОШ №3.

За подготовку победителей и призеров олимпиады благодарственным письмом управления образования и молодежной политики награждены: Далайцыренова Чимита Бальжинимаевна, учитель начальных классов Ушарбайской СОШ, Ишенина Татьяна Юрьевна и Хамаганова Любовь Галсановна, учителя начальных классов Могойтуйской СОШ №2, Митупова Димит Баладанова, учитель начальных классов Могойтуйской СОШ №3.

**«Звездная эстафета»**

7 апреля 2022 года в МОУ «Могойтуйская СОШ №2 имени Ю.Б. Шагдарова» прошел муниципальный этап краевого конкурса «Звездная эстафета», посвященная ко Дню космонавтики среди учащихся 1-2 классов, 3-4 классов, 5-6 классов.

Победители в номинации «Техническое моделирование» среди учащихся 1-2 классов:

1 место – команда «Космические монстры» «Могойтуйский районный дом детско-юношеского творчества).

2 место – команда «Комета», «Могойтуйская СОШ №2 имени Ю.Б. Шагдарова»).

3 место – «Белка и Стрелка» «Зугалайская СОШ».

3 место – «Бабочки Галактики» «Могойтуйская СОШ №2 имени Ю.Б. Шагдарова».

Победителями в номинации «Конструирование» среди учащихся 3-4 классов:

1 место команда «Энергия «Могойтуйская СОШ №3».

2 место команда «Юные гагаринцы» «Могойтуйская СОШ №3».

2 место команда «Импульс» «Могойтуйская СОШ №3».

3 место команда «Я- Кедр» «Хара-Шибирская СОШ имени Б. Мажиева».

Победителями в номинации «3 – D моделирования» среди учащихся 5-6 классов:

1 место заняла команда «Хилинская СОШ».

2 место заняла команда «Ушарбайская СОШ».

Победители в номинации «Робототехника» среди учащихся 5-6 классов:

1 место команда «Космические бродяги» «Могойтуйский районный дом детско-юношеского творчества».

**Фестиваль «Молодость и мастерство»**

12 апреля на базе Цаган-Ольской средней общеобразовательной школы состоялся традиционный фестиваль «Молодость и мастерство» среди молодых педагогов Могойтуйского района.

Целями мероприятия было содействие профессиональному и личностному росту молодых педагогов района, выявление и поддержка молодых талантливых педагогов, способных к активной деятельности в профессиональных педагогических сообществах, рост профессионального мастерства молодых специалистов.

В работе фестиваля принял участие 41 молодой педагог – учителя и воспитатели -Могойтуйского района.

На открытии фестиваля приветственные слова гостям и участникам фестиваля сказали…

1. Мэдэгэй Сырен-Дулма Булатовна – начальник управления образования и молодежной политики администрации муниципального района «Могойтуйский район».
2. Намсараева Жалма Нимбуевна – председатель территориальной организации Профсоюза Могойтуйского района (уточнить надо)
3. Багдаев Бальжинима Балхарович – директор школы.

Фестиваль проходил в форме квест-семинара по маршрутам.

В ходе семинара молодые педагоги посетили уроки, внеурочные занятия и мастер-классы учителей Цаган-Ольской средней общеобразовательной школы:

- урок математики в 3 классе  по теме «Дифференциация кратного и разностного сравнения» учителя математики Жугдуровой Валентины Балдандоржиевны;

- внеурочное занятие в 5-9 классах по теме «Туухэгуй гурэн байдаггуй, тала дайдагуй нютаг байдаггуй» учителя Батоболотовой Батожаргал Жамсарановны,

- урок физики в 7 классе по теме «Плавание тел» учителя физики Гомбоевой Цырендулмы Цыренванжиловны,

- в спортивном зале показано внеурочное занятие в 8-10 классах по теме «Волейбол. Овладение игрой» Рыгзыновой Цындымы Нашинбатоевны,

И Цаган-Ольского детского сада «Улаалзай», где занятие в младшей группе на тему «Полет на луну» показала воспитатель Доржинимаева Бальжит Батоцыреновна, в старшей группе прошла квест-игра «Путешествие в космос», которую провела Намсараева Соелма Цыбикдоржиевна, Дугарова Цырегма Санжаевна провела для воспитанников детского сада музыкальное развлечение «Весенняя капель».

Увлекательную ситуационную игру-тренинг с молодыми педагогами провела Бадмадоржиева Айланма Балдановна.

Участники фестиваля представили оригинальные видео-визитки.

Во второй половине дня проведена дискуссия «Молодой педагог-профессионал: какой он?».

**Независимая оценка качества образования**

Независимая оценка качества условий оказания услуг образовательными организациями – это оценочная процедура, направленная на получение сведений об образовательной организации, проводимая с целью повышения информированности потребителей об условиях и качестве работы образовательных организаций. Всего в Могойтуйском районе 40 образовательных организаций, из них прошли процедуру НОКУ в 2019-14, в 2020-14, в 2021-12, в 2022 -14.

МАДОУ «Кусочинский детский сад «Огонек»

МАДОУ «Цаган-Ольский детский сад «Улаалзай»

МДОУ «Усть-Наринский детский сад «Ласточка»

МДОУ «Могойтуйский детский сад «Туяа»

МАДОУ «Могойтуйский детский сад «Теремок»

МДОУ «Ортуйский детский сад «Радуга»

МДОУ «Цугольский детский сад «Малыш»

МАОУ «Могойтуйская СОШ №3»

МАОУ «Ушарбайская СОШ»

МАОУ «Зугалайская СОШ»

МАОУ «Боржигантайская СОШ»

МАОУ «Нуринская СОШ»

МАОУ «Ортуйская СОШ»

МБУДО «Могойтуйский районный дом детско-юношеского творчества»

Оператором проведения НОКУ является ГУ «Краевой центр оценки качества образования Забайкальского края».

Процедура НОКО проводилась с 10.02.2022-31.08.2022 гг., включала в себя несколько этапов:

-проведение анкетирования родителей (законных представителей) по вопросам удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг;

- мониторинг официальных сайтов образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных стендов в ОО.

- сбор и обработка полученных данных и подготовка аналитических материалов.

Представлена таблица со значениями по каждому критерию оценки (в баллах) полученных в результате НОКУ, по организациям:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организации** | **Критерии** | | | | |
| 1. Открытость и доступность информации | 2. Комфортность условий | 3. Доступность услуг для инвалидов | 4. Доброжелательность, вежливость работников | 5. Удовлетворенность условиями оказания услуг |
| **МАДОУ Кусочинский детский сад "Огонек"** | 79 | 100 | 31 | 100 | 100 |
| **МАДОУ Цаган-Ольский детский сад "Улаалзай"** | 74 | 100 | 58 | 90 | 98 |
| **МДОУ Усть-Наринский детский сад "Ласточка"** | 77 | 69 | 39 | 80 | 98 |
| **МДОУ Могойтуйский детский сад "Туяа"** | 72 | 96 | 92 | 86 | 94 |
| **МАДОУ Могойтуйский детский сад "Теремок"** | 86 | 99 | 71 | 94 | 100 |
| **МДОУ Ортуйский детский сад "Радуга"** | 92 | 99 | 34 | 98 | 95 |
| **МДОУ Цугольский детский сад "Малыш"** | 63 | 81 | 31 | 84 | 85 |
| **МАОУ Могойтуйская СОШ №3** | 76 | 90 | 76 | 80 | 86 |
| **МАОУ Ушарбайская СОШ** | 75 | 93 | 50 | 90 | 90 |
| **МАОУ Зугалайская СОШ** | 81 | 99 | 54 | 99 | 100 |
| **МАОУ Боржигантайская СОШ** | 61 | 99 | 36 | 99 | 98 |
| **МАОУ Нуринская СОШ** | 71 | 97 | 42 | 96 | 93 |
| **МАОУ Ортуйская СОШ** | 60 | 95 | 46 | 91 | 94 |
| **МБУДО Могойтуйский районный дом детско-юношеского творчества** | 87 | 96 | 57 | 94 | 97 |

Выявлены основные проблемные зоны:

1. Открытость и доступность информации о деятельности организации;
2. Доступность услуг для инвалидов.

После выступления Данзановой Н.К., в ходе рассмотрения результатов были высказаны предложения по улучшению качества оказания услуг организациями образования муниципального района «Могойтуйский район»:

1. По критерию «открытость и доступность информации об организации» привести в соответствие стенды и официальный сайт образовательных организаций, разместить на них информацию о результатах независимой оценки.
2. По критерию «Доступность услуг для инвалидов» обеспечить наличие условий, обеспечивающих доступность для инвалидов помещений организации и прилегающей к ней территории и условия для получения услуг инвалидами наравне с другими.

Итоговое значение оценки качества услуг по организациям муниципального района «Могойтуйский район» составило **81** балл при 100 возможных.

На диаграмме приведено итоговое значение независимой оценки качества условий оказания услуг в разрезе организаций, проходивших НОКУ в 2022 году: